**Конспект открытого логоритмического занятия с детьми подготовительной группы.**

**Тема:** « Солнышко не греет, небо как река, осень подступает к нам издалека».

**Задачи:**

* Развивать общую произвольную моторику и моторику мышц лица.
* Развивать слуховое внимание,зрительную память.
* Формировать просодию,речевое дыхание.
* Продолжать формировать активность,самостоятельность,произвольность поведения.
* Воспитывать положительное эмоциональное отношение к этому времени года.

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках в музыкальном зале.

На экране осенний пейзаж. Под музыку, кружась, входит Осень ( логопед в соответствующем костюме).

- Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам друзья!

Не виделись мы целый год.

За летом следом мой черёд,

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

- Я приглашаю вас ребята к себе в гости.

1. Вводное упражнение. Дети идут друг за другом под музыку, затем передвигаются лёгким бегом ( листья летят), скользящим шагом ( листья шуршат).

2. Упражнение на внимание. Дети идут парами под музыку, музыка прекращается - они останавливаются ( перед лужей) , перешагивают через неё и двигаются дальше.

3. Упражнение, регулирующее мышечный тонус. Дети увидели увядший куст одуванчика. Предлагаю вспомнить как рос, распускался одуванчик и как подул ветер и семена разлетелись. Ударил мороз и куст завял.

4. Упражнение для развития чувства темпа и ритма. Обращаю внимание детей на птиц, которые собираются в стаи для отлёта в тёплые края. Предлагаю детям встать в две колоны, изображая журавлиный клин. Дети повторяют движения за ведущим. Звучит музыка А. Лившица « Журавли».

5. Слушание. Предлагаю детям закрыть глаза и отдохнуть. Звучит пьеса А. Вивальди « Осень » ( из цикла « Времена года»).

6. Пение. Дети инсценируют песню « Осень спросим», муз. В. Витлина, сл. Е Благининой.

7. Упражнение для развития речевых и мимических движений. Рассказываю детям, что осень бывает разная – веселая и грустная. Дети изображают удивление( днём на дереве были листья, а наутро дерево стоит голое), печаль ( идёт дождь и нельзя гулять), радость ( выглянуло солнце, дети ловят его лучи хлопая в ладоши).

8. Упражнение для развития мелкой мускулатуры пальцев рук. Все слова и движения дети повторяют за логопедом.

Солнышко греет уже еле-еле; (*растопыриваем пальцы на обеих руках и соединяем*

*ладошки вместе)*

Перелётные птицы на юг улетели; *(машем руками, как крылышками)*

Голы деревья, пустынны поля, (*разводим руками, раскачиваемся*)

Первым снежком принакрылась земля. *(плавно опускаем руки на пояс, приседаем)*

Река покрывается льдом в ноябре – *(встаем, сжимаем руки в замок)*

Поздняя осень стоит на дворе. *(подпрыгиваем и разводим руками перед собой)*

9. Игра. « С какого дерева листок». Под вальс Чайковского дети свободно кружатся с листочками по залу. Музыка прекращается и дети – листики летят к своему дереву ( берёза и клён).

10. Заключительное упражнение. Дети в свободных позах, сидя на ковре слушают « Звуки леса», прощаются с Осенью и спокойно уходят из зала.

