

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 12» ГО ЗАТО г. Фокино

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12»  
ГО ЗАТО г. Фокино  
от «30» августа 2018 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЦРР -  
детский сад № 12»  
ГО ЗАТО г. Фокино  
/ С.А. Мельник/  
от 30 августа 2018 г.  
УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12»  
от 30 августа 2018 г. № 54

## Режим занятий воспитанников

### I. Общие положения

1. Настоящий режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 12» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 15 мая 2013 г. № 26, уставом Учреждения.
2. Режим занятий, учебная нагрузка, организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

### II. Режим занятий воспитанников

1. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).
2. В середине учебного года (декабрь–январь) организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т. п.).
3. В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия во время прогулки.
4. Режим дня составляется в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.
5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей трех–семи лет составляет 5,5–6 часов, до трех лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
7. Прогулка организовывается два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

8. Если дети пребывают в Учреждении (группах) более 5 часов, то организуется прием пищи с интервалом 3–4 часа и дневной сон; если пребывают до 5 часов – организуется однократный прием пищи.
9. В Учреждении организуется для детей дневной сон продолжительностью 2–2,5 часа в день. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
10. На самостоятельную деятельность детей трех–семи лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3–4 часов.
11. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:
- от трех до четырех лет – не более 15 минут;
  - от четырех до пяти лет – не более 20 минут;
  - от пяти до шести лет – не более 25 минут;
  - от шести до семи лет – не более 30 минут.
12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
14. В рамках физического воспитания используются формы двигательной деятельности:
- утренняя гимнастика;
  - занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
  - физкультурные минутки;
  - подвижные игры;
  - спортивные упражнения;
  - ритмическая гимнастика;
  - занятия на тренажерах;
15. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам два-три раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.
16. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от двух до семи лет организуются не менее трех раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в первой младшей группе – 10 мин;
  - во второй младшей группе – 15 мин;
  - в средней группе – 20 мин;
  - в старшей группе – 25 мин;
  - в подготовительной группе – 30 мин.

17. Один раз в неделю для детей пяти–семи лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.