

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 12» городского округа ЗАТО Фокино

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»

ГО ЗАТО Фокино

Протокол № 1 от 30 августа 2023г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад № 12» городского округа  
ЗАТО Фокино

на 2023 – 2024 учебный год

## **Информационная справка:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 12» городского округа ЗАТО Фокино (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12 городского округа ЗАТО Фокино).

Дата открытия – 23.03.1987г.

Адрес: 692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Усатого, д. 22 «А».  
Разновозрастная группа: 692880, Приморский край, г.Фокино, ул. Центральная, д. 25.

Телефон: +7(42-339)-2-48-67, +7(42-339)28-4-40.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 542 серия 25 ЛО1 № 0000116.

Дата выдачи лицензии – 01.11.2012.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 12 – часовой (с 07:30 до 19:30), длительность пребывания детей в основной группе – 10 часов 48 минут, в дежурной группе – 1 час 12 минут.

Заведующий МБДОУ: Мельник Светлана Александровна, образование высшее, педагогический стаж - 11 лет, в должности – 18 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ: Мойсаченко Елена Владимировна, образование – высшее, стаж работы – 17 лет, в должности – 7 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Подосинникова Татьяна Валерьевна, образование – высшее, педагогический стаж - 12 лет, в должности – 5 лет.

Медицинская сестра: Менщикова Ольга Владимировна, образование среднее, специальное, стаж работы – 49 лет, в данной должности – 14 лет.

Проектная наполняемость: плановое количество детей МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» - 300 мест (12 групп). Разновозрастные группы «ЦРР – детский сад №12» рассчитано на 30 мест.

Фактическое количество детей на 31.05.2021 г. –279 человека.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	I группа раннего возраста	1,5-2 года	1	21
2	II группа раннего развития	2-3 лет	2	43
3	младшая	3-4 лет	2	45
4	средняя	4-5 лет	3	43
5	старшая	5-6 лет	2	50
6	подготовительная	6-7 лет	2	63
	разновозрастная	2-7 лет	1	14

За 2022-2023 учебный год списочный состав дошкольников в среднем составлял - 279 человек.

**Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона уединения, книжно-библиотечная, природно-экологическая, опытно-экспериментальная, уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный зал.

Физкультурный зал.

Кабинет логопеда.

Кабинет дополнительного образования.

Медицинский кабинет.

Все кабинеты эффективно используются, оснащены оборудованием в достаточном количестве.

С детьми работают специалисты:

музыкальный руководитель: Кочкина Наталья Васильевна – образование высшее, стаж работы на данной должности – 18 лет, педагог высшей квалификационной категории, работает с детьми от 1,5 до 7 лет.

музыкальный руководитель: Муратова Елена Николаевна – образование высшее, стаж работы на данной должности – 18 лет, педагог высшей квалификационной категории, работает с детьми от 3 до 7 лет.

Учитель-логопед: Киселёва Елена Васильевна – образование высшее, стаж работы на данной должности – 37 лет, педагог высшей квалификационной категории, работает с детьми от 3 до 7 лет.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Группы, возраст	Количество групп	Руководитель кружка (ФИО)	Количество детей
1	«АБВГДейка»	Подготовительные (6-7 лет)	4	Борисенко Ф.И.	47
2	«Радужные человечки»	Старшие (5-6 лет)	1	Кочкина Н.В.	8
3	«Радужные человечки»	Подготовительные (6-7 лет)	1	Кочкина Н.В.	12
4	«Играем, речь развиваем»	Старшие (5-6 лет)	3	Киселёва Е.В.	35

## РАЗДЕЛ I

### **Анализ работы за 2022-2023 учебный год.**

#### 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада:

Медицинское обслуживание осуществляется на основании Лицензии № ФС-25-01-001326 от 23 января 2015г., выданной Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Медико-санитарная часть № 100 Федерального медико-биологического агентства» ФГБУЗ МЧС № 100 ФМБА России на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Значительное внимание дошкольное учреждение в 2022-2023 уч.г. уделяло физическому воспитанию дошкольников, которое было направлено на охрану жизни, здоровья воспитанников и укрепление их физического здоровья. Большое внимание педагогическим коллективом уделялось совершенствованию у детей двигательных умений и навыков. Педагоги эту работу осуществляли на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Охват детей оздоровительными мероприятиями: физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, подвижные игры, спортивные игры, профилактическая гимнастика, гимнастика пробуждения (дыхательная, улучшение осанки), мероприятия, направленные на профилактику плоскостопия: ходьба по массажным дорожкам, гимнастика для стоп); гигиенические и водные процедуры: умывание, игры с водой, обеспечение чистоты среды; свето-воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное), прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; активный отдых: развлечения, праздники, игры – забавы, дни здоровья; музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий, музыкально - театральная деятельность; специальное закаливание: игровой массаж, дыхательная гимнастика. Ежедневно проводились спортивные эстафеты, как на физкультурных занятиях, так и в свободное время. В зимний период - катание на санках, лыжах, «ледянках», «ватрушках», в летний период - на самокатах.

В апреле - мае 2023 года воспитанники подготовительных групп в количестве 44 человека приняли участие в соревновании по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городском округе ЗАТО Фокино, посвященного 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди обучающихся в дошкольных образовательных организациях, утвержденным Положением б/н Главой городского округа ЗАТО Фокино А.С.Барановым. Из них выполнили нормы 1 ступени ВФСК ГТО на «Золотой знак» - 32 человека, «Серебряный знак» – 11 человек, на «Бронзовый знак» - 1 человек. В общекомандном зачёте среди дошкольных образовательных организаций городского округа ЗАТО Фокино МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» занял 1 место.

В течение года проводились спортивные развлечения «Весёлые старты», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Однажды в лесу», родительские собрания на темы: «Режим и его значение в жизни ребенка» «Как уберечь ребенка от травм», «Формирование культуры здорового образа жизни». Оснащение информационных стендов на темы: «Профилактика нарушения осанки, плоскостопия», «Игры для снятия агрессии у детей» «Как предупредить весенний авитаминоз», «Ребенок в саду, дома, на улице».

Информация для родителей через социальные сети по обеспечению безопасности детей «Как уберечь ребёнка от падения из окна: памятка для родителей», «Пожарная безопасность» и др.

С целью закрепления знаний детей о безопасном поведении в быту, на улице, в природе, в течение учебного года проводятся просмотры спектаклей на большом экране театральной студии «Аленький цветочек», в репертуаре которых представлены спектакли «Азбука безопасности», «Спокойствие, только спокойствие», «Сказка о здоровье», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Мы за безопасность».

Проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами (педиатр, невролог, окулист, гинеколог, хирург, лор); один раз в квартал вносились изменения в «Паспорт здоровья», корректировалась маркировка столов, стульев; согласно календарю профилактических прививок, воспитанникам проводилась необходимая вакцинация, пробы Манту. 100% сотрудников прошли плановый медицинский осмотр.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2020–2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
1	41	15 %	35	13%	33	12 %
2	234	83%	238	86%	241	86 %
3	5	2%	1	0%	5	2 %
4	1	0,4 %	2	1%	0	0
Всего детей	281		276		279	

**Показатели заболеваемости.**

<b>Возрастная категория детей</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
	<b>учебный год</b>	<b>учебный год</b>	<b>учебный год</b>
	<b>Пропуски по болезни (дней в год)</b>		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	46,3	46	37
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	35,8	32	25
В целом по детскому саду	34,1	30	26

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой городской детской поликлиники. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает детский сад только для осмотра детей перед вакцинацией и в период медицинских комиссий. Большая часть рабочего времени медицинской сестры расходуется на заполнение медицинской документации.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной Образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом регионального компонента («С чего начинается Родина» (Скрябина Т.А., Новикова А.А., Гапченко В.С.). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Занятия по региональному компоненту включены во все образовательные области.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на методические источники следующих авторов:

- 1) Библиотека программы «От рождения до школы» (грамматика в картинках).
- 2) Курс занятий по обучению грамоте дошкольников А.В. Журовой.
- 3) Курс занятий по обучению грамоте дошкольников под редакцией В.В. Гербовой.
- 4) Курс занятий по формированию элементарных математических представлений в детском саду Помораевой И.А., Позиной В.А.
- 5) Математика в детском саду Новиковой В.П.
- 6) Курс занятий по обучению изобразительной деятельности, конструированию под ред. Т.С.Комаровой.
- 7) Физкультурные занятия с детьми Л.И.Пензулаева. Физическая культура – дошкольникам. Л.Д.Глазыриной.
- 8) «Физкультура для малышей» К.К.Утробиной.
- 9) «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой.
- 10) Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой.
- 11) Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- 12) «Лапушки» И.М.Каплуновой, И.А.Ановоскольцевой (программа по музыкальному воспитанию).
- 13) Конструирование и ручной труд в детском саду, Л.В.Куцаковой.
- 14) Ребёнок и окружающий мир О.В. Дыбиной.



Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Цель деятельности ЦРР – детского сада № 12: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты выполнения образовательной программы по всем образовательным областям за 2022-2023 учебный год:

2 группа раннего возраста №1: (воспитатели: Верещагина Е.П., Захаренко Л.А.)

№п/п	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Навыки и умения частично сформированы		Навыки и умения не сформированы	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	«Социально коммуникативное развитие»	0 ч. – 0%	14 ч. - 67 %	15 ч. - 75 %	6 ч. - 28%	5 ч. - 25%	1 ч. - 5 %
2	«Познавательное развитие»	0 ч. - 0%	15 ч. – 71 %	11 ч. – 55 %	4 ч. – 19 %	9 ч. – 45 %	2 ч. – 10 %
3	« Речевое развитие»	0 ч. - 0%	11ч. - 53 %	9 ч. – 45 %	6 ч. – 28 %	11 ч. - 55 %	4 ч. – 19 %
4	«Художественно-эстетическое развитие»	0ч. – 0 %	14 ч. – 67 %	12 ч. – 60 %	6 ч. -28 %	8 ч. - 40%	1 ч. – 5 %
5	«Физическое развитие»	0 ч. - 0%	17 ч. - 81%	18 ч. - 90%	4 ч. - 19 %	2 ч. - 10%	0 ч. - 0%

2 группа раннего возраста №2: (воспитатели: Скрябина Т.А., Маштороленко В.А.)

№п/п	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Навыки и умения частично сформированы		Навыки и умения не сформированы	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	« Социально коммуникативное развитие»	2 ч. – 11,8 %	11 ч. - 52,4%	14 ч. - 86 %	9ч. - 42,8 %	1 ч. - 5,9 %	1 ч. - 4,8 %
2	«Познавательное развитие»	0 ч. - 0%	8 ч. – 38,1 %	11 ч. – 64,7 %	11 ч. – 52,4%	6 ч. – 35,3 %	2 ч. – 9,5 %
3	« Речевое развитие»	1 ч. - 5,9 %	8 ч. - 38,1 %	6 ч. – 35,3 %	7 ч. – 33,3 %	10 ч. – 58,8 %	5 ч. – 23,8 %
4	« Художественно-эстетическое развитие»	0 ч. - 0%	8 ч. – 38,1 %	14 ч. – 82,4 %	11 ч. - 52,4 %	3 ч. - 17,6 %	2 ч. – 9,5 %
5	« Физическое развитие»	1 ч. – 5,9 %	15 ч. - 71,4 %	13 ч. - 76,5 %	5 ч. - 23,8 %	3 ч. - 17,6 %	1 ч. – 4,8 %

Младшая группа №1: (воспитатели: Ильдарова И.С., Захаренко Л.А.)

№п/п	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Навыки и умения частично сформированы		Навыки и умения не сформированы	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	« Социально коммуникативное развитие»	3 ч. – 11 %	13 ч. - 59 %	17 ч. - 73%	8ч. - 36,5 %	4 ч. - 16 %	1 ч. - 4,5 %
2	«Познавательное развитие»	6 ч. - 26 %	17 ч. – 78 %	16 ч. – 70 %	5ч. – 22 %	1 ч. – 4 %	0 ч. – 0 %
3	« Речевое развитие»	5 ч. - 22 %	11 ч. - 50 %	15 ч. – 65 %	10 ч. – 45,5 %	3 ч. – 13 %	1 ч. – 4,5 %
4	« Художественно-эстетическое развитие»	3 ч. – 13 %	13 ч. – 59,1 %	18 ч. – 78 %	9 ч. - 40,9 %	2 ч. - 9 %	0 ч. – 0 %
5	« Физическое развитие»	6 ч. -26 %	14 ч. – 63,6 %	16 ч. - 70 %	8 ч. - 36,4 %	1 ч. - 4 %	0 ч. – 0 %

Младшая группа №2: (воспитатели: Скоробач А.И., Тоскаева А.Д.)

№п/п	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Навыки и умения частично сформированы		Навыки и умения не сформированы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	«Социально	3ч. – 14	12 ч. -	10 ч. -	8 ч. –	9 ч. – 41	2 ч. –

	коммуникативное развитие»	%	54,5 %	45%	36,4 %	%	9,1%
2	«Познавательное развитие»	5ч. – 23 %	15 ч. – 68%	11 ч. – 50 %	6 ч. – 27 %	6 ч. – 27 %	1 ч. – 4,5 %
3	«Речевое развитие»	3ч. – 14%	12 ч. – 54,5 %	11ч. – 50 %	8ч. – 36,4%	8 ч. – 36%	2 ч. – 9,1%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	4ч. -19%	14 ч. – 64 %	11 ч. – 50 %	7 ч. – 31,5 %	7 ч. -31 %	1 ч.- 4,5%
5	«Физическое развитие»	6ч. – 27%	13 ч. – 59 %	10ч. – 46%	8ч. – 36,5 %	6 ч. – 27 %	1 ч. – 4,5%

Средняя группа № 1: (воспитатели: Петрова Е.Е., Рязанова С.Н.)

№п/п	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Навыки и умения частично сформированы		Навыки и умения не сформированы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	«Социально коммуникативное развитие»	3ч. – 17%	7ч. – 34 %	17 ч. – 78%	13ч. – 57 %	1 ч. – 5 %	2 ч. – 9 %
2	«Познавательное развитие»	4ч. – 16%	9 ч. – 42 %	17 ч. – 77%	12 ч. – 56 %	2 ч. – 9%	1 ч. – 2 %
3	«Речевое развитие»	1 ч. – 2%	4 ч. – 16 %	15 ч. – 68%	14 ч. – 66 %	7 ч. – 30 %	4 ч. – 18 %
4	«Художественно-эстетическое развитие»	0 ч. – 0 %	5 ч. – 16 %	17 ч. – 77 %	14 ч. – 66 %	5ч. – 23 %	3 ч. – 18 %;
5	«Физическое развитие»	3 ч. – 14%	6 ч. – 33 %	17 ч. – 77 %	15 ч. – 65 %	2 ч. – 9 %	1 ч. – 2 %

Средняя группа № 2 (воспитатели: Каратаева О.Ю., Госкаева А.Д.):

	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Сформированы частично		Не сформированы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Социально-коммуникативное развитие	1ч. – 4,5%	5ч. – 22,8%	10ч. – 45,5%	16ч. – 72,7%	11ч.- 50%	1ч. – 4,5%
2	Познавательное развитие	1ч. – 4,5%	7ч. – 31,8%	11ч.- 50%	14ч. – 63,6%	10ч.- 45,5%	1ч. – 4,5%
3	Речевое развитие	0ч.-0%	2ч. – 9,1%	6ч.- 27,3%	15ч. – 68,2%	16ч.- 72,7%	5ч.- 22,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	1ч. – 4,5%	3ч. – 13,6%	7ч.- 31,8%	16ч. – 72,7%	14ч.- 63,7%	3ч.- 13,6%

5	Физическое развитие	2ч. - 9,1%	9ч. - 40,9%	13ч. - 40,9%	14ч. - 54,5%	7ч.-32%	1ч.- 4,5%
---	---------------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	---------	--------------

Старшая группа № 1 (воспитатели: Потапчук Н.О., Стрикаускас О.М.):

	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Сформированы частично		Не сформированы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Социально-коммуникативное развитие	1ч. – 5 %	15ч. – 65,2 %	18 ч. – 81 %	8 ч. – 34,8%	3 ч. – 14 %	0ч. - 0%
2	Познавательное развитие	2ч. - 9%	18 ч. – 78,3%	18ч. – 82 %	5ч. – 21,7 %	2ч. - 9%	0ч. - 0%
3	Речевое развитие	0ч. - 0%	12ч. – 52,2%	16ч. -73 %	11ч. – 47,8 %	6ч. – 27 %	0 ч. - 0%
4	Художественно-эстетическое развитие	0 ч. - 0%	16 ч. – 69,6 %	21 ч. – 96 %	7ч. – 30,4 %	1 ч. - 4%	0 ч. – 0 %
5	Физическое развитие	2ч. - 10%	16ч. – 69,6 %	19ч. – 86 %	7 ч. – 30,4 %	1 ч. - 4%	0ч. – 0 %

Старшая группа № 2 (воспитатели: Борисенко Ф.И., Архипова М.А.):

	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Сформированы частично		Не сформированы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Социально-коммуникативное развитие	15ч. - 60%	24ч. - 96 %	8ч. - 32%	1ч. - 4%	2ч. - 8%	0ч. – 0 %
2	Познавательное развитие	11ч. - 44%	21ч. - 84%	10ч. - 40%	3ч. – 12%	4ч. - 16%	1ч. – 4 %
3	Речевое развитие	7ч. - 28%	19ч. - 76%	13ч. - 52%	5ч. - 20%	5ч. - 20%	1ч. -4 %
4	Художественно-эстетическое развитие	12ч. - 48%	21 ч. – 84 %	11 ч. - 44%	3ч. - 12%	1ч. - 4%	1ч. - 4%
5	Физическое развитие	17ч. - 68%	22ч. – 88 %	7ч. – 28 %	2 ч. – 8 %	1ч. – 4 %	1ч. – 4 %

Подготовительная № 1 (воспитатели: Гапченко В.С., Сергеева К.О.):

№ П/П	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Навыки и умения частично сформированы		Навыки и умения не сформированы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентяб	май
1.	«Познавательное развитие»	0ч. - 0%	8 ч. – 35 %	17ч. - 76%	15ч. – 61 %	6ч. - 24%	1ч. - 4%
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	4ч. - 17%	11ч – 44 %	17ч. – 73 %	12 ч. – 48 %	2ч. – 10 %	1 ч. – 4 %
3.	« Речевое развитие»	1 ч.- 5 %	9 ч. – 36%	16ч. - 69%	14 ч. – 60 %	6 ч. – 26 %	1 ч. – 4 %

4.	« Художественно-эстетическое развитие»	1 ч. – 4 %	10 ч. – 42%	20 ч. – 86 %	13 ч. – 54 %	2 ч. – 10 %	1 ч. – 4 %
5.	« Физическое развитие»	2 ч. – 10 %	13 ч. – 56 %	20 ч. – 86%	10 ч. – 40 %	1 ч. – 4 %	1 ч. – 4 %

Подготовительная группа № 2 (воспитатели: Ерохина Н.В., Сергеева К.О.)

№ п.п.	Раздел программы	Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Познавательное развитие	9 чел.- 35 %	17 чел.- 65 %	16 чел.- 61 %	9 чел.- 35 %	1 чел.- 4 %	0 чел.- 0 %
2.	Социально-коммуникативное развитие	8 чел.- 31 %	17 чел.- 65 %	17 чел.- 65 %	9 чел.- 35 %	1 чел.- 4 %	0 чел.- 0 %
3.	Речевое развитие	2 чел. - 8 %	20 чел. - 77 %	23 чел. - 88 %	6 чел. - 23 %	1 чел. - 4 %	0 чел. - 0 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	3 чел. - 11 %	21 чел. - 81 %	20 чел. - 77 %	5 чел. - 19 %	3 чел. - 12 %	0 чел. - 0 %
5.	Физическое развитие	2 чел. - 8 %	23 чел. - 88 %	23 чел. - 88 %	3 чел. - 12 %	1 чел. - 4 %	0 чел. - 0 %

Подготовительная группа № 3 (воспитатели: Шапоренко Е.Е., Стрикаускас О.М.)

	Раздел программы	Навыки и умения сформированы		Сформированы частично		Не сформированы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Социально-коммуникативное развитие	6ч. - 28%	14ч. – 77,8%	14ч. - 62%	4ч. – 22 %	2ч. - 10%	0ч. - 0%
2	Познавательное развитие	3ч. - 14%	12ч. – 66,7%	17 ч. – 81 %	5ч. – 27,8%	1 ч. - 5%	1ч. – 5,5%
3	Речевое развитие	0 ч. - 0%	10 ч. – 55,5%	20ч. - 95%	7ч. – 38,9 %	1ч. - 5%	1 ч. – 5,6 %
4	Художественно-эстетическое развитие	2ч. - 10%	10 ч. – 55,6%	18ч. – 85 %	8ч. – 44,4%	1ч. - 5%	0 ч. – 0%
5	Физическое развитие	3ч. - 14%	15 ч. – 83,3 %	17ч. – 81 %	3 ч. – 16,7 %	1ч. - 5%	0ч. - 0%

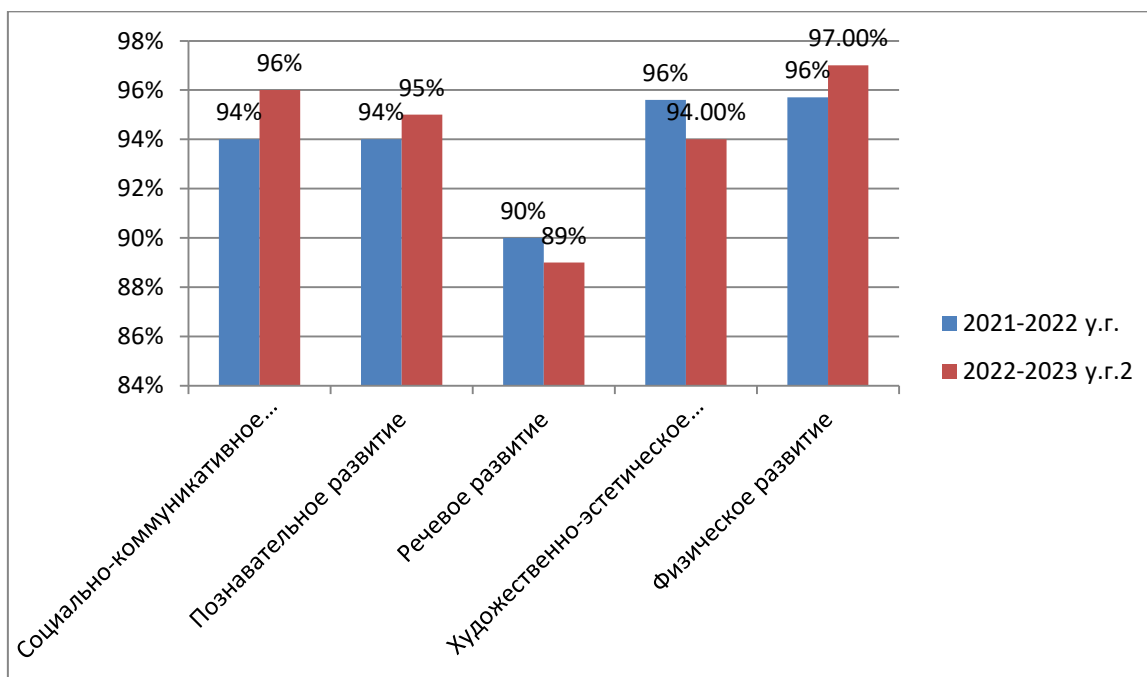
Разновозрастная группа (воспитатель: Терскова Л.Л.):

№	Раздел программы	Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Социально-коммуникативное развитие	4 ч. - 29%	9ч. – 64 %	8ч. – 57 %	4 ч. – 28%	2ч. – 14%	1ч. – 8%
2	Познавательное развитие	5ч. – 36%	7ч. – 50 %	5ч. – 36%	6ч. – 43%	4 ч – 28%	1ч. – 7%
3	Речевое развитие	3ч. – 21%	6 ч. – 43 %	6 ч. – 43%	6ч. – 43%	5 ч. – 36%	2 ч. – 14%

4	Художественно-эстетическое развитие.	4ч. – 29%	7ч. – 50%	7ч. – 50%	5ч. – 36%	3ч. – 21%	2ч. – 14%
5	Физическое развитие	6ч. – 42%	8ч. – 57%	4 ч. – 29%	5ч. – 36%	4 ч. – 29%	1ч. – 7%

**Усреднённые показатели развития детей  
по результатам педагогической диагностики в сравнении с  
прошлым учебным годом**

Диаграмма 1



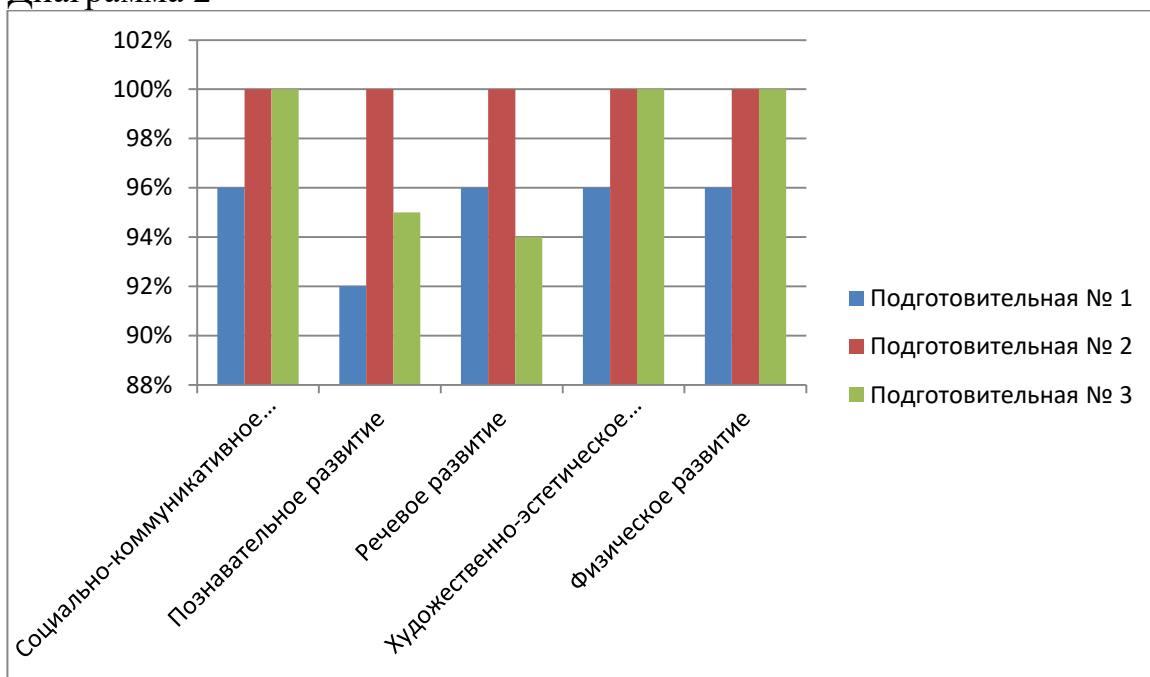
В результате проведённого мониторинга усвоения детьми разделов программы в конце учебного года через Гугл формы, результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание детей со сформированным и частично сформированным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сравнении с предыдущим годом, можно сделать следующие выводы: детей со сформированным и частично сформированным уровнями развития стало больше в областях социально-коммуникативного развития, познавательного и физического развития, а количество воспитанников с показателями сформированного и частично сформированного уровней уменьшилось в областях речевого и художественно-эстетического развития,

что говорит о том, что необходимо усилить работу в области речевого и художественно-эстетического развития в следующем учебном году.

1.3. Готовность детей к обучению в школе. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 94 до 100 процентов (диаграмма 2). Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Диаграмма 2



Воспитанники подготовительных групп освоили образовательную программу, реализуемую в ДОУ, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, соответствуют норме.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, музыкальной школе, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

Показатели уровня усвоения программы ДОУ в подготовительной группе № 2 выше, чем в двух других группах и объясняется отсутствием в данной группе детей с особенностями в развитии.

#### 1.4. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» осуществляют 23 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них учитель-логопед и музыкальный руководитель. Из педагогов имеют высшее образование – 9 человек, из них высшее педагогическое – 8 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 14 человек. Из них со стажем работы до 5 лет – 5 человек, свыше 20 лет – 11 человек.

Диаграмма 3.





Диаграмма 4.

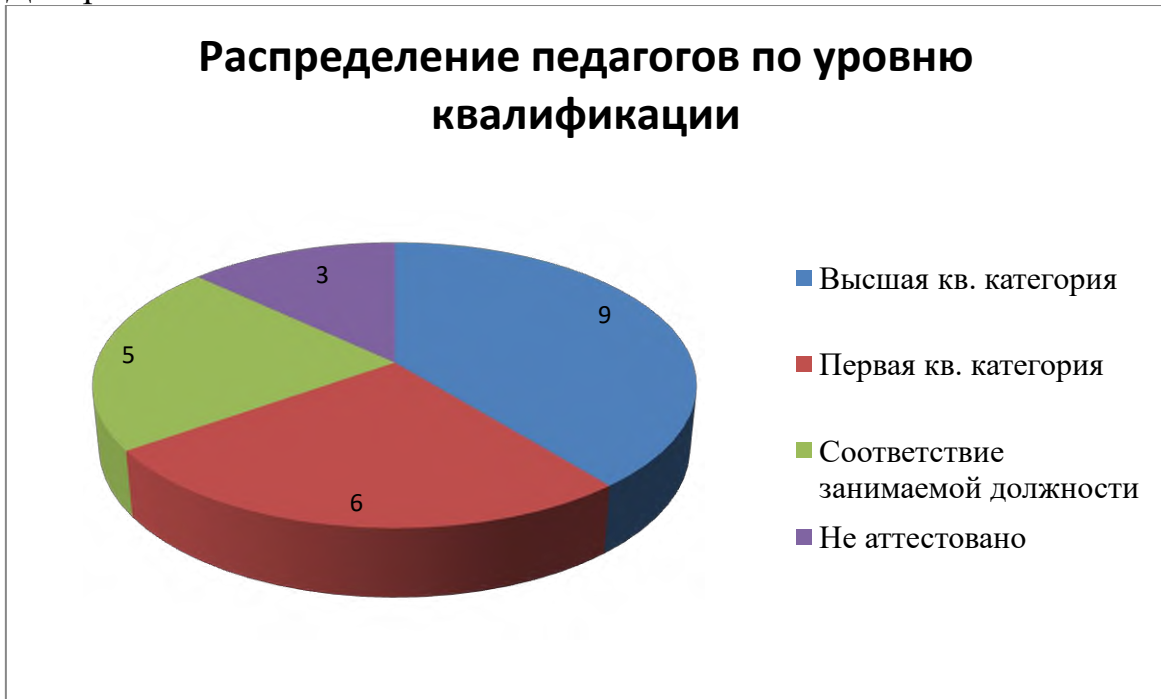


Диаграмма 5.



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его

работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

С 29.08.2022г. в учреждение принят на должность «воспитателя» молодой специалист, получающий социальную поддержку в соответствии с Постановлением Администрации Приморского края от 08.08.2019 № 518-па «О порядке предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края (с изменениями на 08.08.2019 года)».

#### 1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

С момента введения федерального государственного стандарта дошкольного образования все педагоги дошкольной организации систематически повышают свою профессиональную компетентность по вопросам дошкольного образования.

Повысили квалификацию следующие педагоги:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Всего за 2020 –2023 годы
Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов
1. Борисенко Ф.И.	1. Борисенко Ф.И.	1.Архипова М.А	1.Архипова М.А
2. Гапченко В.С.	2. Верещагина Е.П.	2. Аюбова М.З.	2. Аюбова М.З.
3. Ильдарова И.С.	3. Гапченко В.С	3. Борисенко Ф.И.	3. Борисенко Ф.И.
4. Киселёва Е.В.	4. Ерохина Н.В.	4. Верещагина Е.П.	4. Верещагина Е.П.
5. Кочкина Н.В.	5. Захаренко Л.А.	5. Гапченко В.С	5. Гапченко В.С
6. Ламетова Б.У.	6. Ильдарова И.С.	6. Ерохина Н.В.	6. Ерохина Н.В.
7. Маштороленко В.А.	7.Каратаева О.Ю.	7. Захаренко Л.А.	7. Захаренко Л.А.
8. Муратова Е.Н.	8. Киселёва Е.В.	8. Ильдарова И.С.	8. Ильдарова И.С.
9. ПотапчукН.О.	9.Кочкина Н.В.	9.Каратаева О.Ю.	9.Каратаева О.Ю.
10. Скоробач А.И.	10. Краснобаева Н.Н.	10. Кочкина Н.В.	10. Кочкина Н.В.
11. Скрябина Т.А.	11. Петрова Е.Е.	11. Краснобаева Н.Н.	11. Краснобаева Н.Н.
12. Стрикаускас О.М.	12. Потапчук Н.О.	12. Ламетова Б.У.	12. Ламетова Б.У.
	13.Рязанова С.Н.	13. Маштороленко В.А.	13. Маштороленко В.А.
	14.Скоробач А.И.	14. Петрова Е.Е.	14. Петрова Е.Е.
	15. Стрикаускас О.М.	15. Потапчук Н.О.	15. Потапчук Н.О.
	16. Шапоренко Е.Е.	16. Рязанова С.Н.	16. Рязанова С.Н.
		17. Сергеева К.О.	17. Сергеева К.О.
		18. Скоробач А.И.	18. Скоробач А.И.
		19. Скрябина Т.А.	19. Скрябина Т.А.
		20. Стрикаускас О.М.	20. Стрикаускас О.М.
		21. Тоскаева А.Д.	21. Тоскаева А.Д.

		22. Шапоренко Е.Е. 23. Обожина М.В.	22. Шапоренко Е.Е. 23. Обожина М.В.
Итого прошли курсы повышения квалификации (%)			100 %

Получила рекомендации пройти курсы повышения квалификации в сентябре 2023 года Сергеева К.О.

### Карта педагогического мастерства

#### Проблемные направления педагогической работы

1. Знание приоритетных направлений развития российского образования.
2. Умение работать на компьютере.
3. Умение вести документооборот (написание планов, отчетов о работе и т.п.)
4. Умение строить работу с учетом специфики дошкольного образования.
5. Умение учитывать индивидуальные особенности ребёнка при работе в группе.
6. Знание роли игры в жизни ребёнка.
7. Умение организовать игры
8. Умение организовать сотрудничество дошкольников
9. Умение работать с детьми разных возрастных групп, в том числе с детьми разного возраста.
10. Умение выстраивать отношение сотрудничества с детьми
11. Умение направлять и организовывать самостоятельную деятельность детей
12. Знание особенностей воспитания дошкольников в семье.
13. Умение использовать сказки в работе воспитателя
14. Освоение новых методов и методик в области физического развития ребёнка.
15. Освоение новых методов и методик в области социально-личностного развития ребёнка.
16. Освоение новых методов и методик в области познавательно-речевого развития.
17. Освоение новых методов и методик в области художественно-эстетического развития ребенка.
18. Умение построить развивающее обучение дошкольника.
19. Знание основных приемов подготовки детей к школе
20. Знания о возможностях применения и способность использовать ИКТ в ДОУ.
21. Знание возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
22. Умение вести мониторинг развития детей.
23. Умение работать с особыми детьми
24. Знание особенностей адаптации детей к условиям ДОУ и умение грамотно провести адаптацию
25. Знание основ педагогической этики
26. Умение разрешать конфликты между детьми.
27. Другое (напишите, что именно)

Условные обозначения для заполнения карты:

✓ - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;

? - указанное направление знаю, но опытом делиться не готова;

X - испытываю затруднения.

Ф. И. О. педагогов	Заявленные проблемы																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1.Архипова М.А.	?	?	?	?	✓	✓	✓	?	✓	✓	✓	✓	✓	?	?	✓	✓	✓	✓	?	✓	?	?	✓	✓	✓	

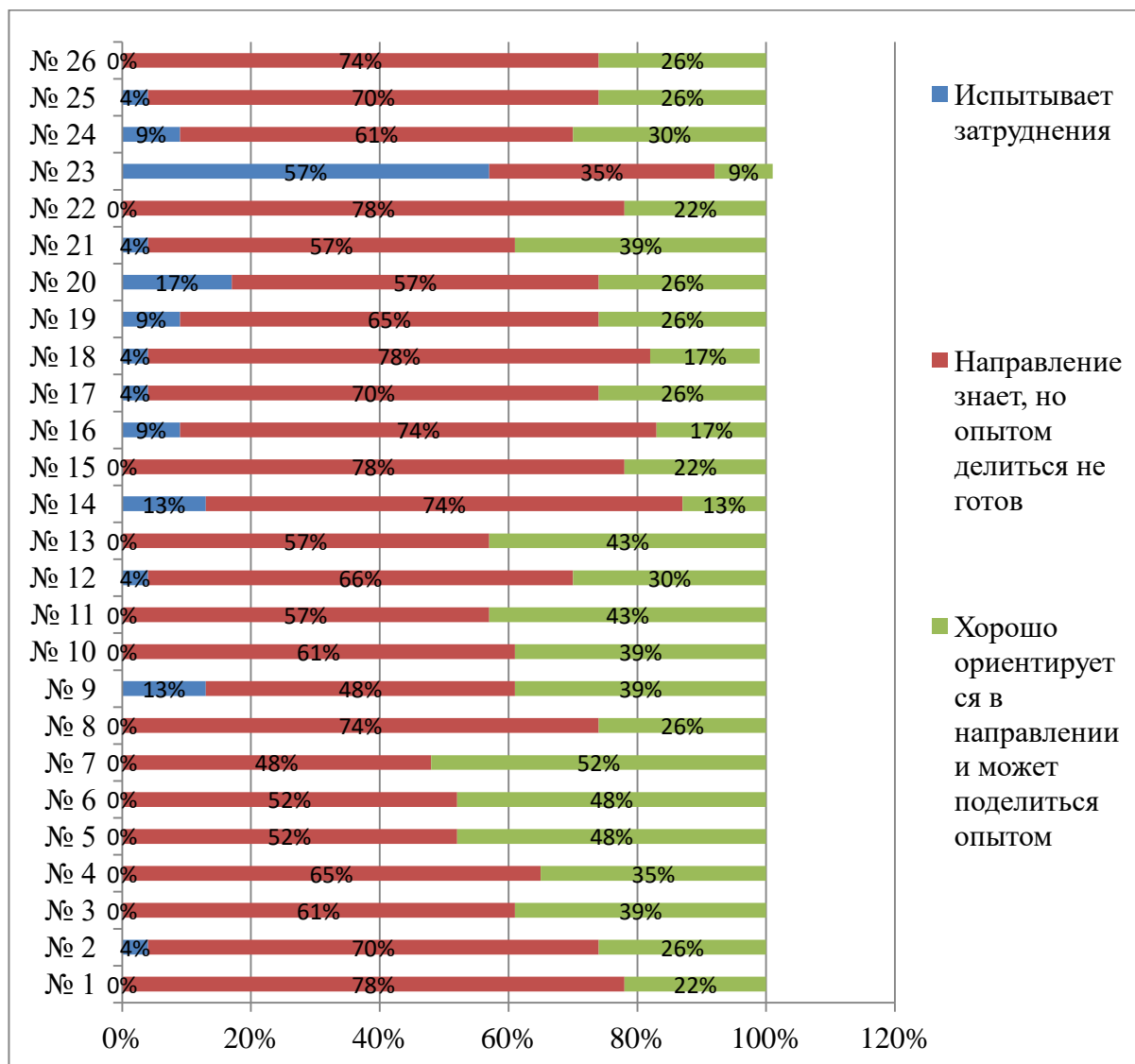
Ф. И. О. педагогов	Заявленные проблемы																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
2.Аюбова М.З.	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
3. Борисенко Ф.И.	✓	✓	?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	?	?	✓	✓	✓	✓	✓	?	✓	✓	✓	✓	?
4.Верещагина Е.П.	✓	?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	✓	✓	✓	?	✓	?	✓	?	?	✓	✓	?	?
5.Гапченко В.С.	✓	?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	✓	✓	✓	✓	?	✓	✓	✓	?
6.Ерохина Н.В.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.Захаренко Л.А.	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
8.Ильдарова И.С.	?	?	?	?	?	?	?	?	?	✓	✓	✓	?	✓	?	?	?	?	?	?	✓	?	х	?	?	?	?
9.Каратаева О.Ю.	?	?	?	?	✓	✓	✓	?	х	✓	✓	✓	✓	?	?	?	?	?	?	?	?	?	х	?	х	?	?
10. Кочкина Н.В.	?	?	?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	?	х	?	?	✓	?	х	?	✓	?	х	х	?	?	?
11.Краснобаева Н.Н.	?	✓	?	?	✓	✓	✓	?	х	?	?	х	?	?	?	х	?	?	?	✓	?	?	х	х	?	?	?
12.Ламетова Б.У	✓	✓	✓	✓	✓	?	✓	?	х	?	?	✓	✓	✓	✓	?	х	?	?	✓	?	✓	х	✓	✓	✓	?
13.Маштороленко В.А.	?	х	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	х	х	?	?	х	?	?	?	?
14.Обожина М.В.	?	?	✓	✓	✓	✓	?	✓	✓	✓	✓	?	✓	?	✓	?	?	✓	?	?	✓	✓	?	?	?	?	✓
15.Петрова Е.Е.	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
16.Потапчук Н.О.	?	?	✓	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	х	?	?	?	?
17.Рязанова С.Н.	?	?	?	?	?	✓	✓	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
18.Сергеева К.О.	?	✓	✓	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	✓	?	?	х	?	?	?	?
19.Скоробач А.И.	?	?	✓	✓	?	?	✓	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	✓	?	✓	✓	х	✓	?	?	?
20.Скрябина Т.А.	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	х	?	?	?	?	?	х	?	?	х	?	?	?	?
21.СтрикаускасО.М	?	?	✓	?	✓	?	?	?	✓	?	?	?	?	х	?	х	?	х	?	х	?	?	х	?	?	?	?
22 Тоскаева А.Д.	?	✓	?	?	?	✓	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	х	?	?	?	?
23 Шапоренко Е.Е.	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

### Анализ карты педагогического мастерства

Уровень освоения педагогами проблемных направлений педаг. работы	Анализ карты педагогического мастерства																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Итого
✓ - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;	5 (22%)	6 (26%)	9 (39%)	8 (35%)	11 (49%)	11 (49%)	12 (52%)	6 (26%)	9 (39%)	9 (39%)	10 (43%)	7 (30%)	10 (43%)	3 (13%)	5 (22%)	4 (17%)	6 (26%)	4 (17%)	6 (26%)	6 (26%)	9 (39%)	5 (22%)	2 (9%)	7 (30%)	6 (26%)	6 (26%)	30%
? - указанное направление знаю, но опытом делиться не готова;	18(78%)	16(70%)	14(61%)	15(65%)	12(52%)	12(52%)	11(48%)	17(74%)	11(48%)	14(61%)	13(57%)	15(65%)	13(57%)	17(74%)	18(78%)	17(74%)	16(70%)	18(78%)	15(65%)	13(57%)	13(57%)	18(78%)	8(35%)	14(61%)	16(70%)	17(74%)	64%

Х - испытываю затруднения.	0	1(4%)	0	0	0	0	0	0	0	3(13%)	0	0	1(4%)	0	3(13%)	0	2(9%)	1(4%)	1(4%)	2(9%)	4(17%)	1(4%)	0	13(57%)	2(9%)	1(4%)	0	6%

Наглядно профессиональные затруднения педагогов можно увидеть на диаграмме 7. Анализ карты педагогического мастерства:



Анализ анкетирования педагогов показал, что

1) 94% педагогов с указанными в опросе направлениями знакомы, активно используют их в работе, однако только 30% из них готовы делиться опытом.

2) Большая часть педагогов (64%), в том числе педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, знакомы со всеми направлениями педагогической работы, однако не готовы делиться опытом работы со своими коллегами. Это объясняется небольшим количеством городских мероприятий, на которых педагогам предоставляется возможность выступить с докладом, мастер-классом перед своими коллегами, т.е. у них не достаточно опыта публичного выступления за пределами своей образовательной организацией или такой опыт был относительно давно. Необходимо мотивировать воспитателей к активному использованию дистанционных образовательных технологий в передаче своего опыта работы.

3) Наиболее активно педагоги стремятся делиться опытом работы в отношении организации игровой деятельности, что подтверждает их высокий уровень компетенции в данном направлении и является положительной тенденцией в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, т.к. ведущим видом деятельности дошкольников является игра.

4) Наибольшие затруднения педагоги испытывают при взаимодействии с особыми детьми (57%), причиной тому является отсутствие в ДООУ детей с особенностями, и, следовательно, опыта работы с ними. Два педагога, чьи группы ранее посещали дети с ОВЗ, готовы поделиться особенностями организации образовательного процесса с такими детьми и особенностями работы с их родителями. Необходимо педагогам пройти обучение по организации инклюзивного образования в детском саду, т.к. не всегда родители (законные представители) направляют своих детей в группы компенсирующей направленности, а предпочитают определить ребёнка в группы общеразвивающей направленности.

5) Некоторые педагоги-стажисты испытывают затруднения в использовании ИКТ в ДООУ. При необходимости молодые специалисты помогают им в организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

## 1.6. Система работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье.

При этом решались следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В работе с семьями педагоги использовали сайт учреждения, WatsApp, Телеграмм-канал, ВКонтакте, Одноклассники, родительские уголки, родительские собрания и иные информационные площадки. Взаимодействие с родителями с 01.09.2023 года с целью формирования единой коммуникационной среды и обеспечения информационной безопасности в образовательной среде для всех участников образовательного процесса планируется приступить к использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер – Приказ Министерства образования Приморского края № 23а – 662 от 03.05.2023г. Праздники, выпускные балы проводились с участием родителей, т.к. с 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях - отменили групповую изоляцию.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Особого внимания в работе с родителями заслуживают те родители, чьи дети полностью не осваивают образовательную программу ДООУ. Такие

дети нуждаются в особом внимании и, помимо индивидуального подхода к ним воспитателя, с ними должны родители дополнительно заниматься, проводить работу и другие специалисты: логопеды, неврологи, психологи, однако родителей таких детей сложно убедить в этом. Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни ребенка дефицитом времени. Известны факты, когда родители не объективно оценивают возможности и способности своего ребенка и рекомендации педагогов игнорируют. Таким родителям необходимо предоставлять результаты мониторинга ребёнка для определения дальнейшего его образовательного маршрута.

#### 1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурная – 1;

13 детских групповых комнат в соответствии возрастным категориям детей оснащены необходимой мебелью, игрушками, спортивным инвентарём, канцелярскими товарами. В старших и подготовительных группах имеются интерактивные панели.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают



возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ЦРР – детский сад провел косметический ремонт 13 групповых помещений, помещение пищеблока, складские помещения, прачечные, коридор цокольного этажа, медкабинета.

За отчетный период в ДОУ:

- были установлены камеры видеонаблюдения в групповых ячейках, расположенных на первом и втором этажах ДО, в музыкальном, спортивном залах, в кабинете по дополнительному образованию;

- приобретено интерактивное оборудование для детей групп старшего возраста, подключен доступ к Интернету.

- установлен кондиционер в музыкальном зале;

- произведена замена трех дверей на цокольном этаже;

- произведен поэтажный план эвакуации из помещений;

- произведен монтаж и установка системы оповещения людей при получении угрозы террористического акта;

- приобретено: карнавальные костюмы,

  - счетчики водомерные,

  - скатерти,

  - полотеничницы,

  - детские кровати,

  - картофелечистка,

  - диван,

  - подушки напольные,

  - игрушки напольные

  - манеж разборный,

  - дидактический стол,

  - дидактическое дерево,

  - ковры.

Материально-техническое состояние ЦРР – детского сада № 12 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### 1.8. Результаты коррекционной работы.

В начале учебного года было обследовано 105 детей, посещающих старшие и подготовительные группы. В логопедический пункт зачислено 26 детей с диагнозами:

- НПОЗ, дислалия – 2 ребенка,
- ФФНР, дислалия – 17 детей,
- ФФНР, дислалия, заикание 2 - ребенка,
- ФФНР, ст. дизартрия – 3 ребенка,
- ОНР Зур., дислалия – 2 ребенка.

Перспективное планирование учителя-логопеда было разбито на три периода обучения. В течение всего учебного года велась работа по следующим направлениям: развитие общих речевых навыков; звукопроизношение; работа по слоговой культуре речи; развитие слогового анализа, синтеза, представления; лексика; грамматический строй речи; развитие связной речи; развитие мелкой моторики.

При работе с родителями проводились индивидуальные консультации, родительские собрания. («Причины речевых нарушений», «Условия полноценного речевого развития», «Норма речевого развития: как ее достичь?», «Артикуляционная гимнастика: с ней или без нее», «Речь и моторика», «Речевое дыхание: что это?», «Единство требований в детском саду и семье: выработка стратегии»).

В логопедическом уголке в течение всего учебного года менялся материал с консультациями и советами логопеда. Еженедельно давались задания в рубрике «Наши занятия». Оформлены папки для родителей («Играем с Язычком», «Играем с пальчиками»). Постоянно пополняется

картотека для работы с детьми («Игры на развитие мелкой моторики», «Логопедические игры»).

Для занятий логопедией дома велись индивидуальные тетради взаимосвязи индивидуальной работы логопеда, детей и родителей.

В конце учебного года выпущено 26 детей:



Рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе трём детям.

Рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в логопедическом пункте ДОУ № 12 одному ребенку (ФФНР, ст.дизартрия).

## РАЗДЕЛ II

### Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную работу по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Сведения о педагогах детского сада

№ п/п	Ф.И.О.	возраст	должность	категория	образование	стаж

1	Архипова Марина Анатолевна	60	воспитатель	высшая категория	Среднее, профессиональ ное	37
2	Аюбова Марина Зиямуддиновна	34	воспитатель	На соответств ии	высшее	5
3	Борисенко Фаина Ильинична	56	воспитатель	На соответств ие	Среднее, профессиональ ное	33
4	Верещагина Елена Павловна	45	воспитатель	Высшая категория	Среднее, профессиональ ное	19
5	Гапченко Валентина Степановна	46	воспитатель	Первая кв.категор ия	Среднее, профессиональ ное	15
6	Ерохина Наталья Викторовна	51	воспитатель	высшая категория	Среднее, профессиональ ное	28
7	Захаренко Лилия Абдурахимовна	53	воспитатель	Высшая категория	высшее	25
8	Ильдарова Ингрида Седретдиновна	35	воспитатель	Перва кв.категор ия	высшее	10
9	Каратаева Ольга Юрьевна	57	воспитатель	1 кв. категория	Среднее, профессиональ ное	24
10	Кочкина Наталья Васильевна	43	Музык-ый рук-ль	высшая кв. категория	высшее	17
11	Краснобаева Наталья Николаевна	22	воспитатель	Не имеет	Среднее, профессиональ ное	2
12	Ламетова БасираУсмановна	39	воспитатель	На соответств ии	высшее	5
13	Маштороленко Валентина Александровна	41	воспитатель	На соответств ии	высшее	17
14	Обожина Марина Владимировна	38	Учитель- логопед	На соответств ии	высшее	6
15	Петрова Елена Евгеньевна	37	воспитатель	Первая кв.категор ия	высшее	13
16	Потапчук Наталия Олеговна	48	воспитатель	Первая кв.категор ия	Среднее, профессиональ ное	9
17	Рязанова Светлана Николаевна	58	воспитатель	высшая категория	Среднее, профессиональ ное	23
18	Сергеева Кристина	28	воспитатель	Не имеет	Среднее,	2

	Олеговна				профессиональ ное	
19	Скоробач Анна Игоревна	51	воспитатель	высшая категория	Среднее, профессиональ ное	32
20	Скрябина Татьяна Анатольевна	58	воспитатель	высшая категория	Среднее, профессиональ ное	27
21	Стикаускас Оксана Михайловна	56	воспитатель	Первая кв.категор ия	Среднее, профессиональ ное	26
22	Тоскаева Анна Дмитриевна	21	воспитатель	Не имеет	Среднее, профессиональ ное	1
23	Шапоренко Елена Евгеньевна	47	воспитатель	Высшая категория	высшее	26

### Консультации

Проведение консультаций планируется во время проведения педагогических советов или совещаний при руководителе. Документ, подтверждающий участие педагога в данном мероприятии – справка руководителя ДОУ.

Дата	Тема консультации	Контингент педагогов	Ответственный
Сентябрь	«Логопедические пятиминутки в режимных моментах у детей дошкольного возраста с нарушением речи (практические рекомендации)»	Все педагоги	Киселёва Е.В.
Октябрь	Мастер-класс по обучению детей чтению	Все педагоги	Борисенко Ф.И.
Ноябрь	Представление из опыта работы «Особенности организации приема пищи в ДОУ. «Доклад с видеообразом»	Все педагоги	Архипова М.А.
Декабрь	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в условиях ДОУ	Все педагоги	Каратаева О.Ю.
Январь	Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы	Все педагоги	Ерохина Н.В.
Февраль	Адаптация детей, требующих особого подхода	Все педагоги	Скрябина Т.А.
Март	Социализация детей младшего дошкольного возраста через игру.	Все педагоги	Шапоренко Е.Е.
Апрель	Дидактические игры в обучении детей математики	Все педагоги	Верещагина Е.П

Семинары, конкурсы, ГМО, коллективные просмотры занятий  
(городской уровень).

№	Тема	Место проведения	Дата	Ответственные
1	- Августовская конференция с участием воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» городского округа ЗАТО Фокино - «Итоги работы 2022-2023 у.г. Планы на новый 2023-2024 у.г.»	МБУ ЦКИ  МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино	29.08.2023	Подосинникова Т.В.  Дорошук Е.В.
2	«Зелёный огонёк»	МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино	29.09.2023	Дорошук Е.В.
3	«Зелёный огонёк»	п. Дунай, МБДОУ «Детский сад № 13»).	29.09.2023	Гарапак О.И.
4	«Создание условий для укрепления здоровья детей и их физического развития в соответствии с требованиями ФОП ДО»	МБДОУ «ЦРР-детский сад №12	Ноябрь 2023	Подосинникова Т.В. Дорошук Е.В.
5	«Функциональная грамотность»	МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино	Декабрь 2023	Шелегеда А.Б. Рогова Е.Ю. Дорошук Е.В.
6	«Воспитатель – 2024 года»	МБДОУ «ЦРР-детский сад №12	15.02.2024	Подосинникова Т.В.
7	«Функциональная грамотность»	МБУ ДОО «Детский сад №3 «Морячок» ГО ЗАТО Фокино	Март 2024	Маркианчик М.А. Подосинникова Т.В. Гиб Е.В.
8	«Здоровьесбережение»	МБДОУ «Детский сад «Родничок» ГО ЗАТО Фокино	Май 2024	Гиб Е.В. Шелегеда А.Б.
9	«Первые шаги в науку»	МБДОУ Детский сад «Родничок»).	02.04.2024	Шелегеда А.Б.

### Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: 1) «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» - все педагоги. 2) «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и		

	<p>ФГОС» - Сергеева К.О.</p> <p>3) «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» - Ерохина Н.В.</p> <p>4) «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» - Гапченко В.С., Скоробач А.И.</p> <p>5) «Психолого-педагогическая компетентность педагога» - Борисенко Ф.И.</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>1) «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации» - Шапоренко Е.Е., Ильдарова И.С., Ламетова Б.У.</p>	В течение учебного года	Заведующий, зам.зав.по ВР
2	<p>Аттестация педагогов:</p> <p>Борисенко Ф.И. – первая квалификационная категория.</p> <p>Каратаева О.Ю. – высшая квалификационная категория</p>	<p>Январь 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p>	<p>Зам.зав по ВР</p> <p>Зам.зав.по ВР</p>
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, Зам. зав.по ВР
4	Участие в проведении открытых мероприятий, методических объединений, педсоветов, консультациях, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, Зам зав.по ВР
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, Зам. зав.по ВР
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФОП ДО	В течение года	Зам. зав.по ВР
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, Зам. зав.по ВР
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Зам. зав.по ВР
10	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в месяц	Зам. зав.по ВР

**Аттестация на 1-ю и высшую категории  
(Борисенко Фаина Ильинична, Каратаева Ольга Юрьевна)**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации.	До 15.09	Зам зав.по ВР

2	Изучение нормативных документов	До 22.09	Зам зав.по ВР
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	03.10	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	не позднее, чем за 3 месяца до истечения срока действия аттестации	Заведующий
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка «Личной карты профессионального роста педагога», портфолио	не позднее, чем за 3 месяца до истечения срока действия аттестации	Зам зав.по ВР
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	В течение месяца до заседания аттестационной комиссии	Зам зав.по ВР
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	За неделю до даты заседания аттестационной комиссии	Зам зав.по ВР

**Аттестация на соответствие занимаемой должности  
(нет кандидатур)**

1	Изучение нормативных документов		Зам зав.по ВР
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.		Зам зав.по ВР
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии		Заведующий, Зам зав.по ВР
4	Оформление представлений		Зам зав.по ВР
5	Заседание аттестационной комиссии, оформление протокола, выписки из протокола		Заведующий

**Работа аттестационной комиссии  
по соответствию занимаемой должности (нет кандидатур)**

1	Изучение нормативных документов		Зам зав.по ВР
2	Составление списка кандидатур на СЗД		Зам зав.по ВР
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		Зам зав.по ВР
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		Зам зав.по ВР
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала		Зам зав.по ВР
6	Экспертиза педагогической деятельности, оформление представлений		Зам зав.по ВР
7	Заседание аттестационной комиссии, оформление		Зам зав.по ВР



протокола, выписки из протокола		
---------------------------------	--	--

### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Зам зав.по ВР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

### Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема	Период работы над темой
Архипова Марина Анатольевна	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	2021-2024 у.г.
Аюбова Марина Зиямуддиновна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	2022 – 2024 у.г.
Борисенко Фаина Ильинична	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством дидактических игр»	2023 – 2024 у.г.
Верещагина Елена Павловна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	2022-2024 у.г.
Гапченко Валентина Степановна	«Коммуникативная игра как средство развития речевой активности детей раннего возраста»	2023 – 2024 у.г.
Ерохина Наталья Викторовна	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	2022 – 2024 у.г.
Захаренко Лилия Абурахимовна	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	2021 – 2024 у.г.
Ильдарова Ингрида Седретдиновна	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	2023 – 2024 у.г.

Каратаева Ольга Юрьевна	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	2023 – 2024 у.г.
Киселёва Елена Васильевна	«Особенности развития речи детей 6 лет»	2023 – 2024 у.г.
Маштороленко Валентина Алесандровна	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	2023 – 2024 у.г.
Петрова Елена Евгеньевна	«Обучение грамоте старших дошкольников».	2023 – 2024 у.г.
Потапчук Наталия Олеговна	«Формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет через различные виды деятельности»	2023 – 2024 у.г.
Рязанова Светлана Николаевна	«Трудовое воспитание как одно из условий для укрепления здоровья и развития детей дошкольного возраста»	2023 – 2024 у.г.
Самородина Антонина Артуровна	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста при использовании нетрадиционных техник рисования»	2023 – 2024 у.г.
Сергеева Кристина Олеговна	«Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	2023 – 2024 у.г.
Скоробач Анна Игоревна	«Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактических игр»	2021 – 2024 у.г.
Скрябина Татьяна Анатольевна	«Дидактическая игра как средство активизации словарного запаса детей младшего дошкольного возраста»	2023 – 2024 у.г.
Стрикаускас Оксана Михайловна	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	2023 – 2024 у.г.
Тоскаева Анна Дмитриевна	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	2022 – 2024 у.г.
Шапоренко Елена Евгеньевна	«Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством игры»	2023 – 2024 у.г.

### **РАЗДЕЛ III**

#### **Организационно-педагогическая работа**

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи на 2023 – 2024 у.г.:

- 1) Повысить профессиональное мастерство педагогов в создании необходимых условий для укрепления здоровья детей и их физического развития.

2) Повысить профессиональное мастерство педагогов в формировании связной монологической речи детей дошкольного возраста и профилактики речевых нарушений.

3) Повысить профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников, посредством разных видов деятельности.

### 3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» (30 августа 2023 года).

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана ДООУ на 2023-2024 уч. год.
4. Утверждение циклограмм работы, образовательной программы ДООУ, программы воспитания, программы развития, календарно-тематического планирования с учетом ФОП ДО педагогов.
5. Утверждение учебного плана, расписание занятий, годовых планов узких специалистов, программ педагогов по дополнительному образованию.
6. Современные подходы к организации образовательной деятельности. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
7. Реализация образовательной программы ДООУ в летний период 2024 года. Обсуждение и утверждение:
  - а) план работы,
  - б) режим дня,
  - в) тематика на каждую неделю.
8. Решение педсовета.

Педсовет № 2. Тема: Основные аспекты обучения детей дошкольного возраста монологической речи и профилактики речевых нарушений в соответствии с ФОП ДО.

Цель: «Повысить профессиональное мастерство педагогов в формировании связной монологической речи детей дошкольного возраста и профилактики речевых нарушений» (16 ноября 2023 года).

1. Анализ выполнения решений педсовета № 1.
2. Использование мнемотехники в обучении (развитии) монологической речи детей дошкольного возраста.
3. Использование мнемотехники в обучении детей дошкольного возраста при составлении описательных рассказов о погоде, времени года и др.
4. Анализ образовательной деятельности педагогов по речевому развитию.
5. Справка к смотру-конкурсу «Лучший речевой уголок».
6. Представление методических пособий - участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок».
7. Решение проблемных вопросов.

Педсовет № 3 «Создание необходимых условий для укрепления здоровья детей и их физического развития». (21 марта 2024 года).

1. Анализ выполнения решений педсовета № 2.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ.
3. Сообщение из опыта работы «Здоровьесберегающая технология, внедрение которой... (укрепила, сохранила, выявила и т.д.)».
4. Работа с родителями по формированию здорового образа жизни детей.
5. Рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» (группы «Воспитатели», «Родители», «Администрация», «Специалисты», «Медицинские работники»).
6. Справка к конкурсу «Лучшие практики по организации образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста».
7. Решение проблемных вопросов.

Педсовет № 4. Тема: Экологическое воспитание дошкольников. (25 апреля 2024 года).

1. Анализ выполнения решений педсовета № 3.
2. Новые подходы по организации экологического воспитания детей в ДОУ.
3. Развивающая среда для экологического образования.
4. Защита проектов по экологическому воспитанию «Приморский край - мой край родной».
5. Сообщение из опыта работы «Акция, которая научила детей...».
6. Анализ выполнения решений педсовета № 4.

Итоговый педсовет Педсовет № 5. Тема: «Анализ эффективности работы педагогического коллектива за год». (24 мая 2024 года).

1. Анализ выполнения решений педсовета № 4.
2. Анализ выполнения годовых задач за учебный год.
3. Результаты диагностики развития детей по всем образовательным областям.
4. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.
4. Комплексная оценка состояния здоровья детей.
5. Обсуждение и корректировка общеобразовательной Программы ДОУ .

3.2. Мероприятия, проводимые для решения годовых задач:

**По годовой задаче 1:**

1. Проектная деятельность по здоровьесбережению «Ступеньки здоровья»
2. Фестиваль циркового искусства «Цирк зажигает огни» (в соответствии с возрастом детей).
3. Участие в конкурсе социальной рекламы по ПДД «Взгляд из-за парты».

4. Семейный день здоровья.
5. Смотр «Организация трудового воспитания во время прогулки, в группе».
6. Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь - враг».

#### **По годовой задаче № 2:**

1. Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок». Представление пособий на педсовете.

2. Конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» (игровые ситуации, игры-путешествия, творческие гостиные, целевые прогулки, экскурсии, интерактивные праздники и др.).

3. Викторина красивой речи (для детей старших и подготовительных групп).

4. Конкурс чтецов «Расскажи мне сказку».

#### **По годовой задаче № 3:**

1. Участие старших, подготовительных групп во всероссийском уроке «Эколята – защитники природы».

2. Викторина «Свой край люби и знай» (Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток, 2013г.).

3. Смотр организации наблюдений за погодой с помощью метеорологической площадки.

#### **По другим направлениям реализации образовательной программы:**

1. Развлечение по правилам пожарной безопасности в средних группах «Огонь - друг, огонь - враг!», встречи с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения, просмотр мультфильмов.

2. Викторина для детей старших групп «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона».

3. Занятия, просмотр мультфильмов «Дели на три».

4. Фольклорное мероприятие «День народных песен «Гуслица».

5. Тематические беседы: «День Знаний», «День дошкольного работника», «День города Фокино», «День отца», «День Матери», «День космонавтики», «День флага», «Правила поведения на железнодорожных путях».

3.3. Работа методического кабинета:

1. Создание музыкальной площадки на территории ДОУ.

2. Приобретение методических пособий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Комплексно-тематическое содержание воспитательно-образовательного процесса.

	Темы	дата	I ГРВ	II ГРВ	млад	средняя	старшая	Подгот.
1	Тематическое развлечение ко Дню Знаний «День Знаний»	01.09.23				+	+	+
2	Выставка семейных фотографий «Мои родители - первоклассники»	04.09.23				+	+	+
3	Беседа. Следим за своим внешним видом	08.09.23					+	+
4	Мероприятие с приглашением сотрудников пожарного надзора «Спички не тронь, в спичках огонь»	22.09.23					+	
5	Тематическая беседа «День рождения города Фокино»	25.09.23	+	+	+	+	+	+
6	Тренировка «Пожарная эвакуация»	26.09.23				+	+	+
7	Викторина «Чрезвычайные ситуации»	28.09.23					+	
8	Городской конкурс «Зелёный огонёк» (г.Фокино, МБДОУ «Родничок»)	29.09.24						+
9	Развлечение «День животных»	03.10.23	+	+	+	+	+	+
10	Конкурс рисунков «Осень Золотая»	Октябрь		+	+	+	+	+

11	Экскурсия «Знакомство с библиотекой»	04.10.23					+	+
12	Мероприятия, посвященные «Дню Отца»	13.10.23				+	+	+
13	Осенние утренники: «Осенняя сказка» «Разноцветная осень» «Осенняя прогулка»	4 неделя октября		+	+	+		
		4 неделя октября					+	+
14	Фольклорное мероприятие «День народных песен «Гуслица»»	03.11.23			+	+	+	+
15	Конкурс «Расскажи мне сказку»	10.11.23					+	+
16	Тематические занятия, посвященные празднованию «Дня матери»	4 неделя ноября		+	+	+	+	+
17	Экскурсия. Знакомство с трудом медицинских работников	01.12.23				+		
18	Мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных болезней Просмотр детского познавательного видеофильма о пользе прививок (первая неделя декабря)	04.12.22			+	+	+	+
19	Конкурс чтецов «Хрустальная зима»	08.12.23				+	+	+
20	Конкурс «Зимняя сказка на окне»	С 1 недели декабря	+	+	+	+	+	+
21	Конкурс семейных поделок «Новогодняя игрушка»	23.12.23	+	+	+	+	+	+
22	Новогодние утренники: «Снежный колобок» - младшие; «Волшебный колокольчик» - младшие, средние; «Отпуск в Турции или	3-4 неделя декабря	+	+	+	+	+	+



	проделки Бабы Яги» - старшие, подготовит.							
23	Экскурсия в гимназию №259	9.01.24						+
24	Беседа «Рождество Христово»	15.01.24					+	+
25	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	18.01.24		+	+	+	+	+
26	Мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных болезней «Тематическая проблемная беседа «Делаем прививку от гриппа»»	01.02.24				+	+	+
27	Развлечения ко Дню защитника отечества: «Наша Армия самая сильная»	3 неделя февраля			+	+		
	«Будем в Армии служить, будем дружбой дорожить!»						+	+
28	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников	06.03.24	+	+	+	+	+	+
29	Утренники ко дню 8 марта: «Солнышко для мамочек»	1 неделя марта						
	«Волшебный теремок»		+	+	+	+		
	«Мини-мисс»						+	+
30	Развлечение «День Земли»	18.03.24						+
31	Фольклорное мероприятие «Масленица»	01.04.24		+	+	+	+	+
32	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	08.04.24			+	+	+	+
33	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	02.04.24					+	+

34	Праздник «День космонавтики»	12.04.24			+	+	+	+
35	Акция «Пасхальное дерево»	15.04.24			+	+	+	+
36	Развлечение по ОБЖ «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	18.04.24					+	
37	Театрализованная деятельность Показ сказок экологической направленности	18.04.24				+		
38	Городской конкурс «Пасхальная радость»	22.04.24					+	+
39	Краевой конкурс «Весенняя капель»	29.04.24					+	+
40	Весеннее развлечение «Весна нас в гости позвала»	30.04.24	+	+	+	+	+	+
41	Фестиваль ГТО среди ДОУ города Фокино	Апрель 2024						+
42	Акция «Окна Победы»	06.05.24	+	+	+	+	+	+
43	Конкурс чтецов «Время помнить»	06.05.24				+	+	+
44	Праздник, посвященный 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-я неделя мая			+	+	+	+
45	Экскурсия «Возложение цветов»	08.05.24					+	+
46	Встреча с бригадой «Юнармия»	13.05.24					+	+
47	Поздравление выпускников детьми младшего возраста	4-я неделя мая		+	+	+	+	
48	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад»	4-я неделя мая						+
49	Открытые показы занятий в подготовительных группах	апрель						+
50	Итоговые занятия	апрель - май	+	+	+	+	+	
51	Лето. Праздник «Мир детства»	03.06.24	+	+	+	+	+	+
52	Квест-игра «Зарница»	10.06.24					+	+

53	Праздник, посвященный Дню России	12.06.24				+	+	+
54	Летнее развлечение «Здравствуй, любимое лето!»	17.06.24	+	+		+	+	+
55	Развлечение ко Дню Флага РФ	22.08.24			+	+	+	+
56	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.	Июнь- август	+	+		+	+	+

#### Работа по проектам

Возрастная группа	Название проекта	Срок реализации
П ГРВ	«Любимые игрушки»	Январь - апрель
младшая	«Моя семья»	Сентябрь - ноябрь
Средняя	«Основы безопасности»	Сентябрь - апрель
Старшая	«Я помню, я горжусь»	Сентябрь - апрель
Подготовительная	«Юные экологи»	Сентябрь - апрель
Учитель-логопед	«Азбука Приморья»	Сентябрь - апрель

#### **Творческие отчеты**

##### **(оформление стендов цокольного этажа)**

№ п/п	Стенд (месторасположение) пищеблок / мед.блок	время оформления	Ответственный
1	пищеблок	октябрь	Самородина А.А.
2	мед.блок	октябрь	Борисенко Ф.И.
3	пищеблок	ноябрь	Каратаева О.Ю.
4	мед.блок	ноябрь	Захаренко Л.А.
5	пищеблок	декабрь	Скоробач А.И.
6	мед.блок	декабрь	Петрова Е.Е.
7	пищеблок	январь	Тоскаева А.Д.
8	мед.блок	январь	Рязанова С.
9	пищеблок	февраль	Верещагина Е.П.
10	мед.блок	февраль	Скрябина Т.А.
11	пищеблок	март	Архипова М.А.
12	мед.блок	март	Потапчук Н.О.
13	пищеблок	апрель	Стрикаускас О.М.
14	мед.блок	апрель	Ильдарова И.С.
15	пищеблок	май	Гапченко В.С.
16	мед.блок	май	Шапоренко Е.Е.
17	пищеблок	июнь	Сергеева К.О.
18	мед.блок	июнь	Маштороленко В.А.
19	пищеблок	август	Ерохина Н.В.

20	мед.блок	август	Аюбова М.З.
----	----------	--------	-------------

### 3.1. Методическая работа

#### 3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Заместитель заведующего по ВР, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	заместитель заведующего по ВР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	заместитель заведующего по ВР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	заместитель заведующего по ВР
Составление диагностических карт	В течение года	заместитель заведующего по ВР, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по речевому развитию детей	В течение года	заместитель заведующего по ВР
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по экологическому воспитанию дошкольников	В течение года	заместитель заведующего по ВР
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе укреплению здоровья детей и их физического развития	В течение года	заместитель заведующего по ВР

#### 3.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	заместитель заведующего по ВР
Методическое сопровождение молодых специалистов	В течение года	заместитель заведующего по ВР
Требования к развивающей предметно-пространственной среде РППС в соответствии с требованиями ФОП	Сентябрь	заместитель заведующего по ВР
Новые требования к аттестации педагогических работников	Сентябрь	заместитель заведующего по ВР
Методические рекомендации к самообразованию воспитателей	Октябрь	заместитель заведующего по ВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Культурные практики при реализации воспитательно-образовательной деятельности	Декабрь	заместитель заведующего по ВР, воспитатели
Проектная деятельность	Февраль	заместитель заведующего по ВР

Портрет выпускника ДОУ	Март	заместитель заведующего по ВР, воспитатели подготовительных групп
Работа с одарёнными детьми	Апрель	заместитель заведующего по ВР
Организация летнего досуга	Май	заместитель заведующего по ВР

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Зам зав по АХЧ, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, зам зав по АХЧ
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ОД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
7	Анализ работы педагогов по обучению детей монологической речи и профилактике речевых нарушений в соответствии с ФОП ДО	Тематический	ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХЧ
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, зам зав по АХЧ, медсестра

	трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал			
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
13	Анализ работы педагогов по созданию необходимых условий для упрепления здоровья детей и их физического развития	Тематический	Март	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
14	Состояние работы ДОУ по экологичекому воспитанию дошкольников	Тематический	май	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
16	Организация и проведение прогулок	Тематический	октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
17	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	апрель	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели, родители

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие с семьей и другими организациями

#### Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Содержание основных мероприятий	Срок	Исполнитель
---	---------------------------------	------	-------------

<b>п/п</b>		<b>проведения</b>	
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023–2024 учебный год	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВР, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Ежемесячно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР,

			педагоги
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги, родители
6.2	Родительское собрание «Игра с ребёнком в жизни семьи».	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, медсестра, педагоги, родители
6.3	Безопасность ребенка в ДОУ, дома.	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ, ФОП. 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь– октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Здоровье ребёнка – богатство семьи. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу.	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги, родители
7.3	Тематические собрания: 1. Взаимодействие ДОУ и семьи по речевому развитию дошкольников. 2. Сдача норм ГТО. Регистрация на сайте, обновленные требования, психологический и физический настрой ребёнка. Меры профилактики травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы.	Март	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заместитель заведующего по ВР, педагоги, родители

### **План мероприятий по осуществлению взаимосвязи с социумом.**

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливая творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Учреждения	Сроки	Ответственные
Дом творчества		Зам. зав. по ВР
Школа искусств		
Стадион г. Фокино (нормы ГТО)		
МБДОУ г. Фокино, Дунай		



ЦКИ «Спутник»	В течение года	Педагоги
Городская библиотека		
Школа-гимназия № 259, №251, №256		
Управление образования		
ПК ИРО г. Владивосток		
Администрация, ГО ЗАТО Фокино		
Совет ветеранов ВОВ		
Пожарная часть		

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

#### План мероприятий АХД на 2022–2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий Зам.зав по АХЧ
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав по АХЧ
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности антитеррористические инструктажи, инструктажи по правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий Зам.зав по АХЧ
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий Зам.зав по АХЧ
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав по АХЧ
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой	По мере необходимости	Заведующий Зам.зав по АХЧ
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Заведующий Зам.зав по АХЧ
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий Зам.зав по АХЧ
9.	Работа на территории: – замена песка в песочницах; - капитальный ремонт системы отопления – полив грядок, цветов; Установка музыкальной площадки	2 раза в год В течение года  В течение лета. Сентябрь - октябрь	Заведующий Зам.зав по АХЧ  Все сотрудники. Заведующий

			Зам.зав по АХЧ
10	Подготовка к образовательному процессу: - приобретение канцелярских товаров	Январь 2024	Заведующий Зам.зав по АХЧ
11.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду - установка дополнительных камер наружного наблюдения	Октябрь– ноябрь.  Сентябрь– ноябрь	Заведующий Зам.зав по АХЧ  Воспитатели